

รายงานการวิจัย

การบริหารการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

Administrating Pre-school Education of Child Development Centers, Nong Khae District, Saraburi Province

บุณชนก สงวนพรรค¹
สุนทร โคตรบรรเทา²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาปฐมวัยของครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็นของครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์การปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างเป็นครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวน 49 คน เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี มีลักษณะเป็นแบบจัดอันดับคุณภาพ 5 ระดับของ ไคเคิร์ท (Likert) โดยใช้สถิติค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบทีและสถิติทดสอบเอฟ

ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากสองด้าน คือ ด้านการบริหารงบประมาณและด้านการบริหารทั่วไป และมากที่สุดสองด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ และด้านการบริหารงานบุคคล
2. ผลการเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาปฐมวัยตามความคิดเห็นของครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี พบว่า การบริหารการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันโดยรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน ส่วนครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาพรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน

¹ นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา

² รองศาสตราจารย์ ดร. คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

คำสำคัญ: การบริหาร, การศึกษา, ปฐมวัย, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ABSTRACT

This purpose of the research was to study early childhood education management of child development center in Nongkhae district, Saraburi province as perceived by teacher in 4 aspects that the academic, the budget, the personnel, and the general administration and classified by education background and working experience and to study the early childhood education management of child development center in Nongkhae district, Saraburi province as perceived by teachers in 4 aspects and classified by the independent variable that education background and working experience. The sample was 49 teachers who worked as the fulltime teachers in Nongkhae district, Saraburi province in the academic year 2014. The data was collected by questionnaires with 5 rating scales of Likert's method that the researcher created it by own and the he IOC was 1.00. The data analysis was used frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test (Independent sample), and F-test (One way ANOVA).

The result of the research revealed that,

1. Early childhood education management of child development center in

Nongkhae district, Saraburi province as a whole was at the high level. The budget management and the general management were at the high level. The academic management and the personnel management were at the highest level.

2. Early childhood education management of child development center in Nongkhae district, Saraburi province as perceived by the opinion of teachers who had the different education background, the overall and each aspect were not different. By the different working experience of teachers who had the opinions to early childhood education management, the overall and each aspect were not different.

Keywords : Administrating, Pre-school Education, Child Development Centers

บทนำ

การศึกษาปฐมวัยมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งเพราะเด็กในวัยนี้ต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคตและต้องสืบทอดวัฒนธรรมของท้องถิ่นของชาติไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นท้องถิ่นและความเป็นชาติไทยให้คงอยู่ตลอดไป ในขณะเดียวกันการศึกษาปฐมวัยเป็นการวางรากฐานความรู้ที่สำคัญของเด็กสำหรับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยจึงต้องจัดให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2556 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านร่างกาย

อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่สนองตอบต่อความต้องการตามวัย ซึ่งการจัดการศึกษาต้องมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างสมบูรณ์ในทุกด้าน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคม ได้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพของแต่ละคนและเหมาะสมกับวัยดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และวัฒนธรรมในสังคมของตนเอง การบริหารการศึกษาและการพัฒนาเด็กปฐมวัยในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงต้องให้ได้รับการดูแลให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคมของเด็กในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกันไปด้วย จากกระแสความเปลี่ยนแปลงในสังคม ที่ผ่านมามีพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนได้เห็นคุณค่าของการศึกษาและตระหนักถึงสิทธิของมนุษย์ที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทำให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่อยู่ในชุมชนจำนวนมากเริ่มกระตือรือร้นที่เข้ามารับรู้และสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาให้แก่บุตรหลานของตน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่มีความใกล้ชิดประชาชนมากที่สุดหน่วยงานหนึ่ง จึงต้องดำเนินการบริหารการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาและคุณภาพชีวิตให้แก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่รับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยเฉพาะเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอหนองแค มีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพของประชาชนในท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาอบรม และการฝึกอบรมให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นตาม

ความเหมาะสม และความต้องการของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ขวบ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องจัดให้มีการอบรมเลี้ยงดูเป็นอย่างดีและพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ เพราะเป็นการวางรากฐานที่ดีให้แก่ประชาชนในอนาคต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี มีการจัดการศึกษาเช่นเดียวกับโรงเรียนประถมศึกษา เพียงแต่มีการจัดการศึกษาชั้นเด็กเล็กเพียงอย่างเดียว โดยมีงาน 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2547 : 7-9)

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าวผู้วิจัย จึงสนใจศึกษาการบริหารงานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี โดยให้ครูแสดงความคิดเห็นว่าการบริหารการจัดการศึกษาดังกล่าวนั้นเป็นอย่างไร ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับใด ซึ่งเป็นประเด็นที่ผู้วิจัยให้ความสนใจศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ สำหรับผู้บริหารนำไปใช้แก้ไขปรับปรุงการบริหารการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการบริหารการศึกษาปฐมวัยของครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรีตามความคิดเห็นของครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน 4

ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหาร การศึกษาปฐมวัยในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็นของครูประจำ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน 4 ด้าน จำแนกตามวุฒิ การศึกษาและประสบการณ์

ขอบเขตของปัญหา

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ที่ใช้ในการศึกษา เป็นครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 57 คน ในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ประจำปี การศึกษา 2557

1.2 กลุ่มตัวอย่าง เป็นครูประจำ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 49 คน ในเขตอำเภอ หนองแค จังหวัดสระบุรีประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งได้มาโดยตารางกำหนดขนาดกลุ่ม ตัวอย่างของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) และการสุ่มอย่างง่าย

2. เนื้อหา

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการ บริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหาร ทั่วไป

3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ วุฒิ การศึกษาและประสบการณ์การปฏิบัติงาน

3.2 ตัวแปรตาม ประกอบด้วย การ บริหารการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนา

เด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็นของครูประจำศูนย์พัฒนา เด็ก เล็ก ใน 4 ด้าน คือ ด้านบริหารวิชาการ ด้าน บริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และ ด้านบริหารทั่วไป

4. ระยะเวลา คือ เดือนธันวาคม 2556 ถึงเดือนธันวาคม 2558

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ที่ใช้ในการวิจัย เป็น ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 57 คน ในเขต อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ประจำปี การศึกษา 2557

1.2 กลุ่มตัวอย่าง เป็นครูศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 49 คน ในเขตอำเภอ หนองแค จังหวัดสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งได้มาโดยตารางกำหนดขนาดกลุ่ม ตัวอย่างของของเครจซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) และการสุ่มอย่างง่าย

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็น แบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เป็นคำถาม เกี่ยวกับสถานภาพของครู ประกอบด้วย วุฒิ การศึกษาและประสบการณ์การปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการ บริหารการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน เขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหาร งบประมาณ

ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ขอหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี แจ้งไปยังครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในการศึกษาครั้งนี้

3.2 ส่งแบบสอบถาม และนัดหมายให้ครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.3 เก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเองทุกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มากที่สุด

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้ คือ

4.1 วิเคราะห์สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการเป็นคำถามที่ถามเกี่ยวกับสถานภาพ ครู จำแนกตามวุฒิการศึกษาและประสบการณ์การปฏิบัติงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าความถี่และค่าร้อยละ

4.2 วิเคราะห์การบริหารการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ การบริหารด้านวิชาการ การบริหารด้านงบประมาณ การบริหารด้านบุคคล การบริหารด้านทั่วไป ตามความคิดเห็นของครูศูนย์เด็ก โดยให้นำผลการตรวจให้คะแนน

ของแบบสอบถาม มาหาคะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งโดยรวม และรายด้าน

4.3 เปรียบเทียบข้อมูลของการมีส่วนร่วมของครูศูนย์เด็กโดยการทดสอบค่า t (t -test) และ F (F -test) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ

4.4 วิเคราะห์ปัญหาข้อเสนอแนะโดยใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ

สรุปผลการวิจัย

1. การบริหารการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากสองด้าน คือ ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไป และมากที่สุดสองด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ และด้านการบริหารงานบุคคล

2. การเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาปฐมวัยตามความคิดเห็นของครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า การบริหารการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็นของครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน โดยรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน การเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาปฐมวัยตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงาน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็ก

เล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ในภาพรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

อภิปรายผล

1. การบริหารการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี มีการบริหารการศึกษาปฐมวัยได้ครอบคลุมทั้งในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป สามารถจัดประสบการณ์สำหรับเด็กเพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้รับอาหารตามหลักโภชนาการ เด็กรู้จักการปรับตัวในการอยู่ร่วมกัน รู้จักรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน ตลอดจนมีพัฒนาการพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถแบ่งเบาภาระการเลี้ยงดูบุตรหลานจากผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นผลให้ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติในการบริหารการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของทอง วิริยะจารุ (2547) เรื่องความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหาร งานวิชาการของผู้บริหาร โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1 จำแนกตามระดับ

การศึกษา ช่วงชั้นและประสบการณ์การสอนพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของสมชาย เปี้ยนอม (2546) เรื่องการบริหารจัดการศึกษาระดับอนุบาลตามความต้องการของผู้ปกครอง โรงเรียนเทศบาล 5 วัดพระปฐมเจดีย์ สังกัดเทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบระดับความต้องการในการบริหารจัดการศึกษาของผู้ปกครองในระดับอนุบาลโรงเรียนเทศบาล 5 วัดพระปฐมเจดีย์ สังกัดเทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม พบว่า ระดับความต้องการในการบริหารจัดการศึกษาของผู้ปกครองในระดับอนุบาลโรงเรียนเทศบาล 5 วัดพระปฐมเจดีย์ สังกัดเทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม อยู่ในระดับมาก

2. ครูที่มีวุฒิการศึกษา แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ในภาพรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี มีการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมในงานหลักทุกด้าน เด็กเกิดการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นไปตามความต้องการและความคาดหวังของครูโดยรวมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แม้จะมีวุฒิการศึกษาที่แตกต่างกัน แต่มีการดำเนินงานร่วมกันในขอบข่ายที่เกี่ยวข้องกัน จึงเป็นผลให้ครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของอมลวรรณ วีระธรรมโม (2550) เรื่องสภาพปัจจุบันและความคาดหวัง

ของผู้ปกครองต่อครูปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เขตเทศบาลนครสงขลา เพื่อเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณลักษณะของครูปฐมวัย จำแนกตามตัวแปร อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ จำนวนบุตรและประสบการณ์การนำบุตรหลานไปเลี้ยงที่ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เขตเทศบาลนครสงขลา และเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อครูปฐมวัยด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณลักษณะ โดยจำแนกตาม อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ พบว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษา อาชีพ รายได้ จำนวนบุตร และประสบการณ์การนำบุตรมาเลี้ยงที่ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยต่างกัน มีความคาดหวังโดยภาพรวม ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณลักษณะ ไม่แตกต่างกัน ในส่วนของครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะขอบข่ายการบริหารงานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี มีการดำเนินงานที่จะต้องประสานงานกันตลอดเวลา เนื่องจากมีผู้ดูแลเด็กจำนวนมาก และต้องทำงานประสานกันโดยอยู่ใกล้ชิดกับเด็กขณะที่อยู่ในช่วงเวลาดำเนินงานตลอดเวลา นอกจากนี้ในการคัดสรรผู้ดูแลเด็กหรือครูผู้ดูแลเด็กจะเน้นที่ความสามารถในการดูแลเด็ก เป็นผู้มีความรักและความเมตตาต่อเด็กเป็นหลักในการดำเนินงาน จึงทำให้มีข้อคิดเห็นในการดำเนินงานที่สอดคล้องกัน ถึงแม้ว่าจะมีประสบการณ์ที่แตกต่างกัน แต่มีการดำเนินงาน

ในทิศทางที่สอดคล้องกัน จึงเป็นผลให้ครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ อมลวรรณ วีระธรรมโม (2550) เรื่องสภาพปัจจุบันและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อครูปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เขตเทศบาลนครสงขลา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณลักษณะของครูปฐมวัย จำแนกตามอายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ จำนวนบุตรและประสบการณ์การนำบุตรหลานไปเลี้ยงที่ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เขตเทศบาลนครสงขลา และเพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อครูปฐมวัยด้านการปฏิบัติงานและในด้านคุณลักษณะ โดยจำแนกตาม อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ พบว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษา อาชีพ รายได้ จำนวนบุตร และประสบการณ์การนำบุตรมาเลี้ยงที่ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยต่างกัน มีความคาดหวังโดยภาพรวมด้านการปฏิบัติงาน และ ด้านคุณลักษณะ ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1.ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 ควรมีการนำแนวการจัดประสบการณ์ใหม่ๆ มาใช้จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาด้านวิชาการ

1.2 ควรมีการบริหารด้านงบประมาณ เกี่ยวกับความคิดเห็นให้การดำเนินการจัดหารายได้จากภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีความถูกต้อง ชัดเจน มีหลักฐานเป็นไปตามระเบียบและกฎหมาย เพื่อสร้างมาตรฐาน และความโปร่งใสในการบริหารงานด้านงบประมาณ

1.3 ควรมีการจัดผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน

1.4 ควรมีการจัดครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอแก่นักเรียน

1.5 ควรปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ในการขอเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและจากภาคส่วนอื่นในการสนับสนุนสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความถูกต้องและเกิดประโยชน์สูงสุด

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาการบริหารการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง

2.2 ควรศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองและครูผู้สอน

2.3 ควรศึกษาความคาดหวังของครูในการบริหารการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

2.4 ควรศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังของครู และผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

2.5 ควรศึกษาการบริหารการศึกษาปฐมวัยของครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี โดยวิธีภาคสนาม โดยการสัมภาษณ์ครูเป็นรายบุคคลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นแนวคิด และทัศนคติที่เกิดจากการปฏิบัติงาน รวมถึงปัญหา และการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- ทอง วิริยะจารุ. (2547). การศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1 . นครราชสีมา : โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา.
- สมชาย เปียถนอม. (2546). การบริหารจัดการศึกษาระดับอนุบาลตามความต้องการของผู้ปกครอง โรงเรียนเทศบาล 5 วัดพระปฐมเจดีย์ สังกัดเทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม. บัณฑิตวิทยาลัย สาขาการบริหารการศึกษา. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). คู่มือปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- อมลวรรณ วีระธรรมโม. (2550). สภาพปัจจุบันและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อครูปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เขตเทศบาลนครสงขลา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.